

Informazione scientifica: corretta e necessaria

Università di Pavia – Collegio Nuovo – Fondazione Sandra e Enea Mattei

ANNO OFFERTA: 2024/2025

PERIODO DIDATTICO: secondo semestre

LUOGO: Collegio Nuovo – Fondazione Sandra e Enea Mattei – Aula Magna

CALENDARIO: un totale di cinque incontri: 7, 14, 21, 28 marzo e 4 aprile 2025

STRUTTURA DELLE LEZIONI: Le lezioni sono formate da due parti:

- 14.30-16.15: lezione frontale
- 16.15-16.30 circa: pausa
- 16.30-18.00: discussione di casi concreti

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso si rivolge a un pubblico di studenti e studentesse, senza limite di età e Facoltà, a cui interessa esplorare le modalità del *fare informazione/divulgazione nel campo della scienza e della tecnologia*. Un campo che pone in modo molto evidente una duplice sfida: (1) essere in grado di stare al passo con la rapidità dei cambiamenti dell'oggetto di informazione (l'evoluzione scientifica e tecnologica); (2) fornire una informazione "corretta e necessaria" anche ai fini delle decisioni politiche correlate.

In questo contesto il contrasto al fenomeno pervasivo delle fake news, attraverso il reperimento e il rispetto di fonti autorevoli e la capacità di giudizio critico, rappresenta uno dei temi chiave del corso

PROGRAMMA E CONTENUTI:

- 1 – Fare informazione scientifica oggi: scenario generale. Comunicare o non esistere
- 2 - Diversi tipi di comunicazione: quotidiani, periodici, Tv, Radio, Social, Podcast, ufficio stampa.
- 3 - Come è cambiata l'informazione negli ultimi anni. Le fonti e la minaccia delle Fake News
- 4 – Come si scrive un articolo o si realizza un'intervista. Chi scegliere e perché.
- 5 – Come funziona la macchina di un media. L'esperienza di inviato, di responsabile delle pagine scientifiche e di editorialista scientifico

ALTRE INFORMAZIONI: Al fine di ottenere il badge al termine del corso è richiesto l'obbligo di frequenza per almeno il 75% delle lezioni previste dal laboratorio. Esse si svolgeranno in presenza; non sarà possibile effettuare il collegamento da remoto.